



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา

รายละเอียดของหลักสูตรอาชีพกีฬาแบดมินตัน

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าด้วยดีต้องมีการพัฒนาศักยภาพและคุณธรรมของคนในชาติอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน การได้เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจะช่วยพัฒนาให้มีร่างกายแข็งแรงพละกำลังสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

โครงการ “ห้องเรียนกีฬา” เป็นอีกโครงการหนึ่งที่เปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความสามารถในทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด และยังเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีแก่เยาวชนให้รักการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นำไปสู่การพัฒนาพฤตินิสัยที่ดีแก่เด็กและเยาวชนและทำให้เยาวชนได้เรียนรู้ทักษะ กติกา การจัดการแข่งขัน โดยศูนย์ฝึกฯ จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาชีพอาชีพกีฬาแบดมินตัน เพื่อให้เยาวชนเหล่านี้ได้พัฒนาอารมณ์และการควบคุมตัวเองในการทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นเวลานาน และเป็นกิจกรรมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถนำไปต่อยอดเพื่อเป็นอาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ อบรม อันเป็นการลดความตึงเครียด
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ได้มีทางเลือกการเรียนรู้ในวิชาชีพกีฬา
๓. เพื่อปลูกฝังพฤตินิสัยที่ดีแก่เยาวชน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นำไปสู่ความฉลาดทางอารมณ์
๔. เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาและส่งเสริมเยาวชนที่มีความสามารถในด้านกีฬาให้ไปสู่อาชีพ

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เยาวชนที่อยู่ภายในศูนย์ฝึกฯ
๒. เยาวชนที่มีความสนใจในกีฬาแบดมินตัน

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. เด็กเยาวชนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันเป็นการลดความตึงเครียด
๒. เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ได้มีทางเลือกการเรียนรู้ในวิชาชีพกีฬา
๓. เด็กและเยาวชนมีพฤตินิสัยที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นำไปสู่ความฉลาดทางอารมณ์
๔. เด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาทักษะกีฬาและมีความสามารถในด้านกีฬาและนำไปประกอบอาชีพได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนภายในศูนย์ฝึกเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา

๖. คำนำหลักสูตร (Course Outline)

	หัวเรื่อง	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาแบดมินตัน	-ช่องทางในการเข้าสู่อาชีพกีฬาแบดมินตัน -ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพแบดมินตัน	-ความเป็นมาของอาชีพกีฬาแบดมินตัน -ประโยชน์ของอาชีพกีฬาแบดมินตัน -องค์ประกอบของอาชีพกีฬาแบดมินตัน	๑	-
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพกีฬาแบดมินตัน	-กฎหมาย -ระเบียบ -กติกา -มารยาท	๒	-
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-กายวิภาค -สรีระวิทยา -ทักษะการฝึกซ้อม-การปฐมพยาบาลเบื้องต้น -จิตวิทยาการกีฬา	๕	๒
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน	พื้นฐานการเล่นกีฬาแบดมินตัน -การจับไม้และการเคลื่อนที่ -การตีลูกหน้าไม้ -การตีลูกหลังมือ -การเสิร์ฟลูก -การรับ-การส่งลูก -การเล่นกีฬาแบดมินตันประเภทเดี่ยว-คู่	๕	๓๕
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาแบดมินตัน	-นักกีฬา -ผู้ฝึกสอน -กรรมการผู้ตัดสิน -ผู้จัดการทีม	๕	๑๐
๗	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน	-การจัดโปรแกรมการแข่งขัน -การประชาสัมพันธ์ -การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ -การจัดการสนาม -การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๘	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	-วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพแบดมินตัน -แนวทางการแก้ไขปัญหา	๕	-
๙	พัฒนาอาชีพกีฬาแบดมินตันให้มีความมั่นคงได้	-การวางแผนอาชีพกีฬาแบดมินตัน -การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพกีฬาแบดมินตัน	๓	-
			๓๐	๕๐
รวม			๘๐	

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. การวัดผล

๑.๑ คะแนนระหว่างภาคเรียน ๗๐% ดังนี้

๑.๑.๑ จิตพิสัย ๑๐ % (การเข้าหน่วยเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม การรักษาอุปกรณ์ การแต่งกาย มารยาท)

๑.๑.๒ ใบงาน ทดสอบย่อย ๔๐%

๑.๑.๓ สอบกลางภาค ๒๐% (สอบภาคทฤษฎี ๑๐% สอบภาคปฏิบัติ ๑๐%)

๑.๒ คะแนนสอบปลายภาค ๓๐ %

๑.๓ เครื่องมือใช้ในการวัดผล ได้แก่ แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ

๒. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % และต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๕๐%

กำหนดระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนระหว่าง ๘๐ - ๑๐๐ = ๔ (ดีมาก)

คะแนนระหว่าง ๗๐ - ๗๙ = ๓ (ดี)

คะแนนระหว่าง ๖๐ - ๖๙ = ๒ (พอใช้)

คะแนนระหว่าง ๕๐ - ๕๙ = ๑ (ผ่าน)

คะแนนระหว่าง ๐ - ๔๙ = ๐ (ไม่ผ่าน)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายธนิต ทาทองดี)

(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายทรงพล ม่วงอยู่)

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกที่บ้านกรณา)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายฤทธา สังขศิลา)

(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกที่บ้านกรณา)